

保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

公表：令和 5年 3月 31日

事業所名 AIAIPLUS四街道めいわ

保護者等数 (児童数) 53名 回収数 10名 割合19%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9	1			・今後も本人のペースに合わせ色々挑戦、能力伸ばす事宜しく願います。 ・今の所怪我もなく、「楽しい」と言って通えているので、安全が保たれた十分なスペースがあるのだと感じています。	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	7	2		1	・利用者は増えているのに職員は増えていないと思う。 ・いつも優しく、発達や特徴に合った支援をしていただけて助かっています。	現在採用担当と検討しております。
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	8	1		1	玄関周りもフラットで、行き来しやすさがあると思います。	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	9			1	建物や室内も綺麗だな、という印象です。	
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	10				面談時も家庭と施設、保育園での姿をよく照らし合わせて聞いてくださっています。	
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	7	2		1	発達や特徴に合わせたステップで設定していただいていると思います。	
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	9	1				
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	9			1	様々な教材や玩具等が使われ、良い刺激になっていると思います。	
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	1	1	5	まだ機会がなく分かりません。	

保護者への説明等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	9		1		利用者負担の説明はなかった。	
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	9	1				
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか		2	3	5		
満	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	8	1	1		・職員が多い為、満遍なく職員対保護者の課題・状況共有が出来ていない気がする ・降園時にたくさんお話が聞けて良いと思います。	
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	6	3	1			
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか		2	4	4		
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	7	1	1	1		
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	7	2	1			
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	6	1	1	2		
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	8	1		1		
	非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	3	1		6	
㉑		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	1	1		8		
	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	10					

満足度	⑳	事業所の支援に満足しているか	9	1				
-----	---	----------------	---	---	--	--	--	--

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。